

Mi lett belőled ifjú vegyész?

**Szalay Zsófia, morfológiai csoportvezető, Richter Gedeon Nyrt.,
Hoffman István, egyetemi tanár, ELTE Állam- és Jogtudományi Kar**

Mikor nyertél vagy értél el helyezést kémiaversenyeken?

Szalay Zsófia: 2002-ben aranyérmes lettem a Groningenben tartott kémiai diákolimpián, valamint 3. helyezést értem el az OKTV-n. 2001-ben 10. helyezést értem el az OKTV-n, 2000-ben az Irinyi János Kémiaversenyen 20. lettem.

Hoffman István: 1998-ban az OKTV-n (I. kategória) 15. helyezést értem el, 1997-ben az Irinyi János Kémiaversenyen a II.a kategóriában 3., 1996-ban 2. helyezést értem el.



Milyen indíttatásból kezdted el a kémiával komolyabban foglalkozni?

Szalay Zsófia: Nagyon szerettem a középiskolai kémiát, érdekelt és még sikereket is értem el benne. A sikerek további tanulásra és fejlődésre motiváltak.

Hoffman István: Általános iskolás koromban kezdtem el versenyezni kémiából (a Hevesy György versenyen értem el sikereket). Érdekelt a tárgy, a versenyek hangulata is nagyszerű volt, jó közösség is kialakult. Középiskolában a kémia megtartotta közösségépítő szerepét, és a versenyek is



összetettebbek lettek, így a több kihívás érdekesebb helyzeteket jelentett.

Ki volt a felkészítő tanárod? Hogyan gondolsz vissza rá?

Szalay Zsófia: Vizi Béláné és Miklós Zoltán, a Szent István Gimnázium kémia tanárai. Szeretettel gondolok rájuk, ők szerettették meg velem a kémiát, azzal, hogy bemutatták annak sokoldalúságát, a számítási feladatok világától a laborban végzett kísérletekig.

Hoffman István: Karakas Gábor, Zentai Gábor és Villányi Attila, az ELTE Apáczai Csere János Gyakorlógimnázium kémia tanárai voltak a középiskolai felkészítő tanárain. Szívesen emlékszem vissza a versenyfelkészülésekre, pontosságra, odafigyelésre és a rendszeres szemlélet fontosságára készítették fel.

Ismerted-e diákkorodban a KÖKÉL-t?

Szalay Zsófia: Nem, nem igazán találkoztam vele. Középiskolásként a KÖMAL feladatait oldottam meg elsősorban.

Hoffman István: Igen, apáczais diákként a KÖKÉL-lel rendszeresen dolgoztunk, a versenyfelkészítés részét képezték a feladatok.

Hozzásegítettek-e a pályaválasztásodhoz a versenyeken elért eredmények?

Szalay Zsófia: Igen, a kémia versenyek erősen hozzájárultak ahhoz, hogy a 11. osztály végén, a kémiai diákolimpia válogatója után világossá vált számomra, hogy kémiai kutatói irányban szeretnék továbbtanulni.

Hoffman István: Igen, a versenyeken a természettudomány rendszerszemléletű modelljét jól megismertem. Ez sokat segített későbbi, társadalomtudományi tanulmányaimban és kutatásaimban is.

Mi a végzettséged és a pillanatnyi foglalkozásod? Maradtál-e a kémiai pályán?

Szalay Zsófia: Egyértelműen a kémiai pályán maradtam, kutató-fejlesztő vegyész vagyok, az egyetemi diploma megszerzése után doktoráltam (PhD), jelenleg a Richter Gedeon Nyrt. morfológiai csoportvezetője vagyok.

Hoffman István: Én nem maradtam a természettudományos területen, jogászként végeztem, jelenleg az ELTE Állam- és Jogtudományi Kara Közigazgatási Jogi Tanszékének vagyok egyetemi tanára.

Nyertél-e más versenyt, ösztöndíjat (hazait, külföldit)?

Szalay Zsófia: Igen, középiskolásként 2001-ben és 2002-ben a matematika OKTV (III. kategória) döntőjébe jutottam, 1999-ben és 2000-ben az Arany Dániel Matematikaverseny döntőjén vettem részt.

Hoffman István: Középiskolásként 1999-ben I. helyezést, 1998-ban 4. helyezést értem el a történelem OKTV-n, 1999-ben a latin nyelvi OKTV döntőjébe jutottam, 1998-ban az Ókortudományi Társaság latinversenyén részesültem III. díjban. 1999-ben részt vettem az Arpinói Nemzetközi Cicero Latinversenyen.

Mit üzensz a ma kémia iránt érdeklődő diákoknak?

Szalay Zsófia: A kémia az élet minden területén jelen van, a kémiai kutatások mind a tudományos, mind az ipari élet fontos elemei. A mindennapokban is jól kell ismerni ezeket a jelenségeket, de a kémia elmélyültebb ismerete, amellet, hogy rendkívül érdekes és izgalmas, érdekes pályáíveket is kínál. A kémia alaposabb megismeréséhez a folyamatokat kell érteni és nem lexikális ismereteket bemagolni.

Hoffman István: Pályaelhagyóként, jogászként csak azt tudom hangsúlyozni, hogy a kémia mindenütt jelen van. A kémia tanulása során elsajátított gondolkodásmód, a rendszerszemlélet más szakmákban is rendkívül hasznos képességeket biztosít. A kémia mindamellet az alpműveltség része is. Mindenkit arra buzdítok, hogy ismerje meg jobban ezt a tudományt, akkor is, ha végül mégsem ilyen pályára viszi az útja.

Mi az, amit mindenképp szeretnéd, ha megtudnának rólad? Mi a hobbid - a kémián kívül? Van-e kedvenc anyagod?

Szalay Zsófia és Hoffman István: Aktív pihenéssel töltjük a szabadidőnket, szeretünk az ikergyermekeinkkel együtt kirándulni, hegyet mászni, túrázni, kerékpározni. Szeretünk olvasni is, nemcsak szakirodalmat, hanem szépirodalmat is.